***Чтение для человека***

 ***Семья формирует основы мировоззрения человека, его образ жизни и ценностные ориентиры. Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательский.***

 ***Первая встреча человека с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Семейное чтение изначально вводит ребёнка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит.***

 ***Семейное чтение готовит человека к взаимоотношению с книгой,***

 ***пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении.***

 ***Семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения человека во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства – степени овладения речью. «Период пассивной речи, которая поверхностному наблюдателю кажется простым молчанием - самое творческое развитие речи ребёнка…».***

 ***Регулярное чтение вслух с раннего детства знакомит ребёнка с***

 ***самим процессом чтения и способствует овладениюсамостоятель-***

 ***ным чтением, определяет качество и предпочтения будущих***

 ***читателей.***

 ***Семейное чтение формирует эмоционально – эстетическое***

 ***восприятие книги. Слушая, человек испытывает сильное влияние***

 ***звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку.***

 ***Семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений.***

 ***Чтение вслух важно не только для малышей, но и для более***

***старших детей, а также для пожилых людей. В процессе семейного***

***чтения – дети учатся внимательно слушать, усваивать и***

***пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают***

***одиночество и в естественной форме, без нравоучений и нотаций***

***передают младшим – свой жизненный опыт. Кроме того, взрослые***

***имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребёнка и***

 ***управлять им.***

 ***Семейное чтение – эффективный способ социализации***

***подрастающего поколения. Такое общение создаёт почву для обмена***

***мнениями, оно необходимо и взрослым, которые благодаря общению с детьми обогащаются эмоционально.***

 ***Семейное чтение может служить для профилактики старения,***

***так как, по мнению некоторых специалистов, старение – это результат жизни без книги, без чтения, которое и стимулирует активные занятия умственной деятельностью.***

 ***«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».***

 ***В. Сухомлинский***

***Мамы, папы, бабушки и дедушки!***

 ***Помните, что лучшими советчиками в воспитании детей являются- книги. Власть их огромна. Книги – это знания, хорошие мысли, помощь в труде и учёбе, отдыхе.***

 ***Мало иметь хорошую книгу, надо научить детей пользоваться ею.***

 ***Помните, что пользу приносит только разумное, хорошо организованное чтение.***

***Советы родителям о чтении в семье***

* ***Чаше посещайте библиотеку сами, чтобы вместе с профессионалами подумать о чтении ваших детей, поговорить***

***о лучших детских книгах, получить информацию о новых поступлениях;***

* ***Познакомьтесь с литературой по вопросам детского чтения;***
* ***Читайте вместе вслух;***
* ***Помните, что дети любят перечитывать книги. Не стоит протестовать против этого;***
* ***Воспитывайте у ребёнка культуру общения с книгой:***

***- знакомьте его с правилами бережного отношения к книге, при необходимости организуйте мелкий ремонт,***

***- прививайте детям навыки работы с книгой.***

* ***Не ограничивайтесь общением только в своей семье, чаще посещайте вместе с детьми библиотеку. Активно участвуйте в библиотечных, школьных, кружковых мероприятиях;***
* ***Специалисты библиотеки окажут квалифицированную помощь в подборе литературы, которая поможет в воспитании Ваших детей.***

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***

 ***Все учителя единодушно соглашаются с тем, что чтение всегда было и будет основой любого обучения. Без навыков чтения, ребёнку будут тяжело даваться все учебные дисциплины. Дети, которых в раннем возрасте учат любить и осознавать ценность книг, будут более приспособлены к школьной жизни. Случается, что дети умеют читать, но читают нехотя, постоянно вступая с родителями в конфликт. К счастью, существуют реальные методы помогающие привить ребёнку любовь к чтению.***

1. ***Читайте вслух своему ребёнку. Дети вслушиваются в то, как вы читаете, и затем сами учатся читать. Ваш пример показывает им, как должен звучать прочитанный текст, как быстро следует читать и как не нарушать порядок предложений. Не страшно, если Вы читаете ребёнку книгу, которая чуть выше его уровня. Большинство детей понимают, о чём идёт речь, даже если история выше уровнем, чем та, которую они могут читать сами. Читая Вашему ребёнку, вы прививаете ему любовь к книгам. В идеале, чтение должно стать для него приятным времяпрепровождением. Зачастую маленькие читатели не любят читать из-за того, что восприятие смысла приходит немного позже прочитанного. Им приходиться сначала складывать буквы в слова и при этом понимать, о чём они читают. Прочтите своему ребёнку вслух то, что ему предстоит прочесть самому! Это облегчит восприятие смысла, так как в данном случае малыш просто вникает в суть услышанного. Когда ребёнок начнёт читать сам, не забывайте хотя бы словесно поощрять его словами:***

 ***«Дорогой, ты прекрасно читаешь, мне очень нравиться».***

1. ***Пусть ребёнок читает вам вслух. Учителя часто задают***

***детям 10 – 15минут «домашнего чтения». И хотя домашняя работа должна быть индивидуальной деятельностью ребёнка, в большинстве случаев, чтение вслух может быть выполнено вместе с родителями. Пусть ребёнок читает вам книгу или отдельную историю которая соответствует его уровню чтения (можно брать книги немного выше или ниже его уровня). Это могут даже быть книги, принадлежащие младшим братьям и сёстрам. Не волнуйтесь, если ребёнок***

***старается выбрать для чтения «лёгкую» книгу. В конечном итоге, ребёнку надоест читать лёгкие книги, и он захочет прочесть что – нибудь посложнее, поинтереснее. Помните: задание на дом книги обязательны для чтения, к тому же они соответствуют уровню чтения ребёнка, так как были утверждены образовательным стандартом.***

1. ***Читайте со своим ребёнком. Возможно, Вам покажется, что мы уже упоминали этот совет, однако всё горазд сложнее.***

 ***Совместное чтение с ребёнком может быть двух видов:***

 ***- чтение одного и того же абзаца (читаете Вы, потом тот же самый абзац Ваш малыш)***

 ***- попеременное чтение (каждый по одному абзацу).***

 ***При совместном чтении вслух ребёнок узнаёт, как нужно читать.***

 ***Читайте на средней скорости: не слишком медленно (так***

 ***теряется смысл), но и не слишком быстро (ребёнок не сможет уловить слово).***

1. ***Представляйте себе историю. Некоторые книги не иллюстриру-ются, поэтому ребёнок не имеет чёткой идеи относительно того что происходит и как всё выглядит.***

 ***Взрослые видят картинки у себя в голове, а детей нужно этому просто научить. Представление действия улучшает его внимание и восприятие. Задавайте ребёнку вопросы о главных героях, развитии действия и др. Попросите, чтобы ребёнок описал всё, что он себе представляет. Вы будете удивлены, насколько ярко и интересно ребёнок представляет себе тот или иной сюжет. Если издание проиллюстрировано, то закрыв книгу, попросите, чтобы ребёнок описал, что он увидел на картинках и что они значат.***

1. ***Попробуйте предугадать, как будут развиваться события***

***книги. Прежде, чем начать чтение книги, посмотрите на её обложку и спросите у ребёнка, о чём может быть книга. После того, как вы закончите чтение книги или главы, обсудите, насколько вы оба оказались правы или не правы относительно будущих событий.***

 ***Если Ваши «предсказания» оказались неправдивыми, то спросите малыша, что же в действительности случилось. Подобные упражнения помогают развивать абстрактное***

 ***мышление и воображение.***

 ***Самый верный способ привить ребёнку любовь к чтению – это читать с ним каждый день. Поверьте, это даст свои положительные результаты. Сделайте чтение приятным***

 ***времяпрепровождением для Ваших детей.***

***ВОСЕМНАДЦАТЬ «ЗАЧЕМ» НУЖНЫ КНИГИ***

1. ***Книга развивает наш язык и увеличивает запас слов. Она учит нас выражать наши мысли и понимать, что говорят и пишут другие.***
2. ***Книга развивает наше мышление. Из книг мы учимся абстракт-***

***ным понятиям, книги расширяют горизонты нашего мира.***

1. ***Книга стимулирует фантазию и учит мыслить образами.***
2. ***Из книги мы узнаем о других странах и о другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем на свете, что нас интересует.***
3. ***Книга развивает нашу способность к сопереживанию. Мы учимся вживаться в положение других людей.***
4. ***Книга придает нам силы и вдохновение. Она увлекает и развлекает. Она заставляет нас смеяться и плакать. Она приносит утешение и указывает выход из трудного положения.***
5. ***Книга задает важные вопросы, над которыми стоит задуматься.***
6. ***Книга учит нас этике. Она заставляет нас размышлять о добре и***

 ***зле.***

1. ***Книга объясняет жизнь и помогает нам увидеть связь одного явле-***

***ния с другим.***

***10. Из книги мы понимаем, что не на все вопросы есть однозначные ответы, что на любую одну проблему можно смотреть с разных***

***точек зрения. Книга показывает, что конфликты не обязательно решать путем насилия.***

1. ***Книга помогает нам познать самих себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие думают, чувствуют и реагируют так же, как мы.***
2. ***Книга помогает нам понять других. Читая книгу, написанную писателем другой страны, другой культуры, эпохи, и видя, что их мысли и чувства похожи на наши, мы лучше понимаем их и избавляемся от предрассудков.***
3. ***Книга скрашивает одиночество. Книгу можно взять с собой всегда.***
4. ***Книга - это часть нашего культурного наследия. Она создает***

 ***общую точку отсчета.***

1. ***Хорошую детскую книгу можно читать вслух на радость взрослым***

 ***и детям. Она объединяет поколения.***

1. ***Детская книга открывает на путь в огромный мир на всю нашу***

***жизнь. Пусть первая книга станет незабываемым событием.***

1. ***Детская книга обогащает культуру страны. Над ней работает множество людей: писатели, художники, издатели.***
2. ***Детская книга – это также важная статья культурного***

 ***наследия.***

***ДЕСЯТЬ ПОРАД, ЯК ЗАЦІКАВИТИ ДІТЕЙ ЧИТАННЯМ***

1. ***Давайте хороший приклад вашій дитині, показуючи їй, як Вам подобається читати. Тримайте вдома книги та журнали. Нехай Ваша дитина побачить Вас за читанням.***
2. ***Дайте дитині подивитися Вашу книгу. Читайте її вголос, або дозвольте їй прочитати її Вам. Визначте певний час і місце для читання.***
3. ***Регулярно відвідуйте бібліотеку. Покажіть Вашій дитині, як працює бібліотека і дитина може знайти свої улюблені книги.***
4. ***Приносьте своїй дитині книги, які задовольняють її індивідуальні потреби, наприклад: спортивні змагання, про тварин, музику, кіно, художню літературу, комікси.***
5. ***Зацікавте свою дитину яким – небудь хобі чи діяльністю, котра потребує читання та подобається їй. Конструюйте, готуйте їжу, грайте в настільні ігри, так як такі заняття потребують, щоб дитина читала інструкції.***
6. ***Заохочуйте Ваших дітей до листування зі своїми одно літками. Ними можуть бути друзі, котрі переїхали, далекі родичі, просто друзі з листування.***
7. ***Організуйте пошук скарбів. Заховайте якусь річ, наприклад нову книгу або річ, а потім лишить письмові підказки, котрі приведуть дитину на це місце.***
8. ***Заплануйте екскурсію куди – небудь. Знайдіть книги, котрі з цим пов’язані і поділиться ними з вашою дитиною.***
9. ***Заохочуйте Вашу дитину складати різні історії і записуйте їх в той час, коли вона їх розповідає.***

 ***Зробіть власну збірку оповідань, добавляючи її власними***

 ***малюнками. Пізніше ваша дитина зможе читати свою***

 ***книгу вам, друзям.***

1. ***Якщо Ваша дитина - неохочий читач, вигадайте гру в читання буденних речей, таких як коробка з під каші,***

***старі листівки, наклейки, комікси. На холодильнику чи родинній інформаційній дошці лишайте повідомлення, котрі можуть її зацікавити.***

***СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА И ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ***

 ***Сила воображения – великая вещь, которая только поспособствует развитию личности вашего ребенка. Но к сожалению, факт – читающих детей становится все меньше и меньше. Можно сколько угодно ругать школу, телевидение, компьютеры и Интернет, однако это не решит проблемы – дети не читают. Слишком много соблазнов, слишком мало времени***

 ***Однако есть один – основной фактор, который мы, родители, не***

 ***хотим видеть и принимать. Речь идет о том, что привычка читать***

 ***идет из дома. Никакие школы-гимназии не могут заменить семью.***

 ***Поэтому если нас действительно беспокоит, что ребенок может превратиться в неуча, следует заняться этой проблемой***

***незамедлительно.***

 ***Прежде всего, и это, увы, не вырабатывается в одночасье, - в семье***

 ***должно существовать правило читать. Лучше вслух. Во-первых, это сплачивает, объединяет всех членов семьи. Во-вторых, дети в такие минуты осознают некие духовные ценности, которые, они, к слову, очень высоко ценят. Желание повторить, испытать чувство духовной близости будет побуждать их и дальше читать – уже для себя.***

 ***Чтобы чтение казалось ребенку интересным, а не скучным занятием, всячески поощряйте его воображение. Побуждайте его угадывать, что произойдет в следующий момент, представлять себе персонажей книги, вдумываться в слова, осознавая их многознач -ность. Сила воображения – великая вещь, которая только поспособствует развитию личности вашего ребенка.***

 ***Однако не стоит думать, что если у ребенка в руках постоянно есть книга – то проблема чтения решена. Напротив, здесь встает проблема иного рода и не менее сложная – содержание нынешней детской литературы. Отсутствие всякого контроля привело к тому, что на полки книжных магазинов хлынула сомнительная литература для детей, с большим количеством насилия, культом денег, отчуждением от взрослых. Отдельное ответвление массовой литературы – детская в данном случае лишь частное проявление – уход в иную реальность, которая гораздо привлекательнее действительности. Беда подобных детских книг – у дет вырабатывается неправильное отношение к добру и злу – как к равным, просто антагонистичным силам.***

 ***Нравственное развитие ребенка при чтении подобной литературы затормаживается, в худшем – деградирует. Обязательно***

 ***интересуйтесь, что читает ваш ребенок. Если это негуманная книга,***

 ***постарайтесь вызвать ребенка на откровенность, обсудите ее,***

 ***постарайтесь заинтересовать другой, более подходящей.***

 ***Безусловно, книга проигрывает в схватке с голубым экраном.***

 ***Зрелищность и яркость соблазняют ребенка, поражают его воображение. Но помните, что ваша родительская обязанность – оградить его от чрезмерного просмотра телепрограмм, даже тех, что направлены на детскую аудиторию. Тот факт, что большая часть информации, получаемой детьми по преимуществу зрелищная, привело к такому явлению, как калейдоскопичность мышления. То есть это неумение выявить причины и следствия, поверхностное, кратковременное восприятие информации. Это минус, который привнесли телевидение и Интернет. Однако, мы как существа разумные должны суметь выудить полезное и ценное из того, что имеем. Да, ТВ отвращает детей от книги. Но оно же способно их и привлечь. По данным проведенных исследований, был замечен всплеск интереса после премьерных показов сериалов «Мастера и Маргариты», «Идиота», мюзикла «Нотр Дам» к книжным оригиналам – романам Булгакова, Достоевского, Гюго. Необходимо пользоваться таким подспорьем, чтобы прививать интерес ребенка к чтению.***

 ***Специалисты по воспитанию в детях тяги к эстетическому и прекрасному называют главный стимул, приучающий ребенка к чтению. Это катарсис – эмоциональное потрясение от прочитанного, который возникает в результате сопереживания героям книги, отождествления себя с ними и полностью захватывает читателя.***

 ***Такой эмоциональный шок оставляет глубокий след в душе человека и вызывает вновь и вновь желание его испытать. Именно так возникает тяга, потребность к чтению.***

 ***Постарайтесь, чтобы и для вашего ребенка она стала внутренней необходимостью.***